

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев

«28» декабря 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

Программа разработана

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.
2. к.м.н., доцент Бейлина Е.Б.

Рецензенты:

1. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., профессор Т.Р. Зулкарнаев
2. Заведующий кафедрой гигиены питания и гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО «Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А. Вагнера» МЗ РФ д.м.н., профессор А.Я.Перевалов

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины
«14» декабря 2021 г., протокол № 155

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«28» декабря 2021 г., протокол № 11

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н»,

Программа разработана в соответствии:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» *(в редакции текущего календарного года).*

1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПК «Гигиена питания» допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Гигиена питания».

1.3. Формы освоения программы: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствования профессиональных компетенций врачей и специалистов по гигиене питания органов и учреждений Роспотребнадзора в области организации и проведения медико-профилактической деятельности объектов общественного питания.

ДПП ПК «Гигиена питания» « 144 часа (очная форма)

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
ОТФ 1	Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда
ТФ 1.1	Проведение санитарно-эпидемиологических обследований
ТФ 1.2	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
ТФ 1.3	Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
ТФ 1.4	Проведение санитарно-эпидемиологического аудита
ТФ 1.5	Проведение работ по специальной оценке условий труда
ТФ 1.6	Проведение санитарно-эпидемиологических оценок факторов среды обитания
ТФ 1.7	Проведение санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека
ОТФ 2	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ТФ 2.1	Организация проведения обязательных профилактических медицинских осмотров
ТФ 2.2	Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан
ТФ 2.3	Организация и проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий
ТФ 2.4	Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции
ОТФ 3	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ТФ 3.1	Сбор, обработка статистической информации, статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
ТФ 3.2	Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека
ТФ 3.3	Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека
ТФ 3.4	Проведение работ по санитарно-эпидемиологической оценке риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека

Виды деятельности (по ПС) ОТФ	ТФ	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОТФ 1 Санитарно-эпидемиологическая диагностика (оценка) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	ТФ 1.1	<p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания</p> <p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания</p> <p>Назначение необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений. Определение методов и методик назначаемых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Рассмотрение документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p> <p>Установление соответствия (несоответствия) объекта обследования санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологического обследования, составление акта обследования, обоснование и формулировка</p>	<p>Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека</p> <p>Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений</p> <p>Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию</p> <p>Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов</p> <p>Оформлять акт обследования</p> <p>Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению обследований</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации</p> <p>Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p>

		<p>выводов Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологического обследования</p>	<p>Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота Пользоваться научной и справочной литературой Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности Пользоваться основами этики и психологии делового общения</p>	<p>Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия Требования к проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзо-</p>
--	--	---	--	---

			<p>ра (контроля) и меры по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов.</p> <p>Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологического обследования</p> <p>Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>Методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения</p> <p>Действие факторов среды обитания на здоровье человека</p>
--	--	--	--

				<p>Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм</p> <p>Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции</p>
	ТФ 1.2	<p>Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов хозяйственной и иной деятельности, работ, услуг</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования, оценка результатов</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы предпроектной, проектной и иной документации</p> <p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений</p>	<p>Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека</p> <p>Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений</p> <p>Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p> <p>Формировать санитарно-эпидемиологическую характеристику объекта экспертизы, определять степень риска объекта, уровень санитарно-эпидемиологического благопо-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-</p>

	<p>Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p> <p>Составление санитарно-эпидемиологической характеристики объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, определение степени риска объекта, уровня его санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p>Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления</p> <p>Выявление причинно-следственной связи между выявленными вредными факторами среды обитания и здоровьем человека</p> <p>Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы, составление акта экспертизы, обоснование и формулировка выводов</p> <p>Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз</p>	<p>лучия объекта</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований (измерений)</p> <p>Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими экспертизе</p> <p>Устанавливать причинно-следственную связь между выявленным несоответствием нормативным требованиям и угрозой жизни и здоровью людей</p> <p>Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов</p> <p>Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>Оформлять акт санитарно-эпидемиологической экспертизы, экспертное заключение</p> <p>Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз</p> <p>Осуществлять деятельность в</p>	<p>эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Административный регламент проведения проверок</p> <p>Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Порядок предоставления государственных услуг по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Порядок выдачи предписаний лицу, прошедшему про-</p>
--	---	---	--

			<p>соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности</p> <p>Пользоваться основами этики и психологии делового общения</p>	<p>верку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Порядок осуществления лицензионного контроля</p> <p>Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм</p> <p>Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, их приема и учета</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>Взаимодействие органов, учреждений (подразделений)</p>
--	--	--	--	--

				<p>федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>Порядки (стандарты) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз</p> <p>Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспече-</p>
--	--	--	--	--

				<p>ния санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы</p> <p>Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции</p>
	ТФ 1.3	<p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания, в т.ч. окружающей, образовательной и производственной среды</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта</p> <p>Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания</p> <p>Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений</p>	<p>Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Применять методы и методики исследований, испытаний факторов среды обитания (биологических, химических, физических), в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники</p> <p>Осуществлять эксплуатацию лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного</p> <p>Проводить оценку метрологического обеспечения лабораторного и измерительного оборудования</p>	<p>Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p> <p>Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, изме-</p>

			<p>Оформлять протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений, Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества испытательной лаборатории Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных Пользоваться научной и справочной литературой Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности Пользоваться основами этики и психологии делового общения</p>	<p>рений Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений Основы стандартизации и метрологии Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения Правила эксплуатации лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории</p>
	ТФ 1.4	<p>Оценка хозяйственной и иной деятельности объектов требованиям санитарных правил и других нормативных документов Проведение санитарно-эпидемиологического обследования Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз</p>	<p>Осуществлять проведение санитарно-эпидемиологического обследования зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуаль-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккре-</p>

	<p>Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов</p> <p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников</p> <p>Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте</p> <p>Определение структуры, контрольных критических точек, порядка и объёмов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения с учетом требований нормативной документации</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</p> <p>Проведение, проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследо-</p>	<p>ными предпринимателями для осуществления своей деятельности</p> <p>Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний</p> <p>Проводить отбор проб (образцов) продукции, факторов среды обитания</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений</p> <p>Осуществлять анализ результатов лабораторно-инструментальных исследований, измерений</p> <p>Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (от-</p>	<p>дитации</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Административный регламент проведения проверок</p> <p>Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Порядок предоставления государственных услуг по вы-</p>
--	---	---	---

	<p>ваний, испытаний, измерений</p> <p>Проведение исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда</p> <p>Оценка соответствия условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.</p> <p>Рассмотрение и оценка документов, анализ состава, полноты, содержания, оценка соответствия требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p> <p>Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований и измерений</p> <p>Оценка выполнения и эффективности дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте; полноты и своевременности прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров; деятельности по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов; оценка условий труда; профессиональной заболеваемости персонала объекта; соблюдение правил личной гигиены; организация индивидуальной защиты; проведение обязательных прививок</p> <p>Расчет потенциального риска причинения вреда здоровью при осуществлении деятельности объ-</p>	<p>равлений)</p> <p>Анализировать документы, представленные юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими санитарно-эпидемиологическому аудиту</p> <p>Составлять план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте</p> <p>Рассчитывать показатель потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства при осуществлении деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Рассчитывать показатель вероятности нарушений обязательных требований санитарных правил и других нормативных документов в сфере санитарного законодательства</p> <p>Определять потенциальный риск причинения вреда здоровью от деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Составлять план корректирую-</p>	<p>дате санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>Порядок выдачи предписаний лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Порядок осуществления лицензионного контроля</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p> <p>Порядок подачи уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности,</p>
--	---	---	--

		<p>ектов с учетом масштаба потенциального вреда здоровью различных категорий населения</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Разработка плана производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Разработка корректирующих мероприятий для аудируемого объекта с целью устранения существующих рисков</p>	<p>щих мероприятий и защитных мер для объекта аудита с целью устранения выявленных в ходе проведения санитарно-эпидемиологического аудита рисков</p> <p>Оформлять заключение по результатам проведения санитарно-эпидемиологического аудита</p> <p>Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению санитарно-эпидемиологического аудита</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами, обеспечивающими сбор, обработку, хранение и анализ баз данных</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции</p> <p>Осуществлять деятельность в соответствии с системы менеджмента качества испытательной лаборатории</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Разрабатывать учебно-</p>	<p>их приема и учета</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>Взаимодействие органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с органами государственной власти и управления, предприятиями и организациями, органами и учреждениями здравоохранения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Принципы дезинфекции, дезинсекции и дератизации,</p>
--	--	---	---	---

			<p>методические рекомендаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности</p> <p>Пользоваться основами этики и психологии делового общения</p>	<p>применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Права, обязанности, ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p> <p>Теоретические основы и принципы гигиенического нормирования воздействия факторов среды обитания на организм</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического аудита</p> <p>Методы отбора проб (образцов), методы и методики лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений и основания для их применения</p> <p>Действие факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Основы и документы систе-</p>
--	--	--	---	--

				мы менеджмента качества органа инспекции Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
ТФ 1.5	Идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника, с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов Экспертиза и анализ технической (эксплуатационной) документации на производственное оборудование (машины, механизмы, инструменты, приспособления), технологической документации, характеристик технологического процесса, должностных инструкций работника, проектов строительства, реконструкции производственных объектов(зданий сооружений , производственных помещений), рецептуры применяемых материалов и сырья, результатов ранее проводимых исследований и измерений вредных и опасных факторов Обследование рабочих мест и опрос работников Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда Определять перечень показателей факторов производственной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты и др. Владеть утвержденными и аттестованными в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методами исследований (испытаний) и методиками измерений Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции Осуществлять деятельность в	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, проведения специальной оценки условий труда, технического регулирования, аккредитации Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения Организация деятельности	

			<p>соответствии с системой менеджмента качества испытательной лаборатории</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p>Санитарно-гигиенические профилактические требования к условиям труда</p> <p>Утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством РФ об обеспечении единства измерений, методы исследований(испытаний) и методики измерений</p> <p>Методика проведения специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и(или) опасных произ-</p>
--	--	--	--	--

				<p>водственных факторов, форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению</p> <p>Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции</p> <p>Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p>
	ТФ 1.6	<p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов среды обитания</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p>	<p>Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека</p> <p>Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний</p> <p>Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p>	<p>Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p>

		<p>Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления</p> <p>Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p>	<p>Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений</p> <p>Оценивать результаты санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов</p> <p>Оформлять экспертное заключение по результатам лабораторных исследований, испытаний, измерений</p> <p>Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений</p> <p>Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведом-</p>	<p>Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений</p> <p>Основы стандартизации и метрологии</p> <p>Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения</p> <p>Действие факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции</p>
--	--	--	--	---

			<p>ственного документооборота</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Разрабатывать учебно-методические рекомендаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности</p> <p>Пользоваться основами этики и психологии делового общения</p>	
ТФ 1.7	<p>Учет извещений об установлении предварительного, заключительного диагноза острого, хронического профессионального заболевания (отравления); об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении; о случае острого отравления химической этиологии</p> <p>Анализ медицинской документации (истории болезней пострадавших пациентов, выписки, эпикризы, протоколы патологоанатомического вскрытия и др.)</p> <p>Участие в расследовании обстоятельств и причин возникновения профзаболевания: обследование производственного участка, изучение технологических операций, рецептур, применяемых материалов, режимов труда, средств индивидуальной защиты, определение перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, изучение результатов имеющихся лабораторно-инструментальных исследований вредных факторов производственной среды, предварительных и</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>Оценивать документы, на предмет их соответствия санитарным требованиям</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты</p> <p>Проводить опрос пострадавшего при пищевом отравлении</p> <p>Отбирать образцы пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований</p> <p>Определять номенклатуру и объ-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических расследований</p> <p>Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Методы установления при-</p>	

		<p>периодических медицинских осмотров</p> <p>Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда, акта о случае профессионального заболевания</p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований пищевых отравлений: проведение опроса пострадавшего при пищевом отравлении, отбор образцов пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований, определение номенклатуры и объема необходимых лабораторных исследований, проведение санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, анализ результатов лабораторных исследований</p> <p>Участие в проведении санитарно-эпидемиологических расследований массовых неинфекционных заболеваний</p> <p>Установление причинно-следственной связи между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей</p> <p>Оформление результатов проведения санитарно-эпидемиологических расследований</p> <p>Формирование статистических и информационных материалов о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний</p>	<p>ем необходимых лабораторных исследований</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов</p> <p>Анализировать результаты лабораторных исследований</p> <p>Устанавливать причинно-следственную связь между выявленными несоответствиями санитарно-эпидемиологическим требованиям и угрозой жизни и здоровью людей</p> <p>Оформлять результаты санитарно-эпидемиологических расследований</p> <p>Разрабатывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p> <p>Формировать статистические и информационные материалы о случаях неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний</p> <p>Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и ана-</p>	<p>чинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>Нормативно-методическая документация подзаконные акты, приказы в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека.</p> <p>Медицинская классификация болезней</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p>Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>Принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса</p>
--	--	--	---	--

			<p>лиз баз данных</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>Пользоваться основами этики и психологии делового общения</p>	
<p>ОТФ 2</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ТФ</p> <p>2.1</p>	<p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда для составления списка профессий и категорий работников, подлежащих прохождению обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров с целью раннего выявления профессиональных заболеваний</p> <p>Определение профессий и категорий работников, подлежащих обязательным предварительным при поступлении на работу и периодическим профилактическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний</p> <p>Анализ полноты проведения медицинского осмотра: набора врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований</p> <p>Анализ выявленных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями для работы в контакте к конкретными вредными факторами трудового процесса</p> <p>Анализ выявленных заболеваний и отклонений в</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие технологические процессы, сырье, средства индивидуальной защиты</p> <p>Определять профессии и категории работников, занятых на работах, выполнение которых требует прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Определять профессии и категории работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам в целях раннего выявления инфекционных заболеваний.</p> <p>Проводить анализ результатов медицинских осмотров.</p> <p>Проводить проверку данных о прохождении медицинских</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p>

		<p>состоянии здоровья работающих, сопоставление с медицинскими противопоказаниями по допуску к работам</p> <p>Анализ выявленных инфекционных и паразитарных заболеваний, случаев носительства, случаев с подозрением на инфекционные заболевания.</p> <p>Организация дообследования выявленных в ходе осмотров лиц с подозрением на инфекционные заболевания.</p> <p>Участие в составлении актов заключительной комиссии</p> <p>Учет и анализ данных о прохождении медицинских осмотров, заключительных актов, выданных личных медицинских книжек</p> <p>Контроль допуска к работе по результатам медицинских осмотров</p>	<p>осмотров и гигиенической аттестации (личных медицинских книжек)</p>	<p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Гигиенические нормативы вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p>Гигиенические и санитарно-профилактические требования к организации производственных процессов</p> <p>Методы гигиенических исследований производственных факторов среды обитания</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов</p>
--	--	--	--	--

				<p>оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов трудового процесса</p> <p>Требования нормативных документов по вопросам профилактических медицинских осмотров работников отдельных профессий на инфекционные и паразитарные заболевания</p> <p>Порядок проведения обязательных медицинских осмотров, учета, ведения отчетности и выдачи работникам личных медицинских книжек</p>
	ТФ 2.2	<p>Формирование актуального информационного банка данных по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>Участие в формировании и реализации региональных целевых программ по вопросам профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.</p>	<p>Определять факторы риска, влияющие на здоровье населения в целом, групп населения, отдельных лиц</p> <p>Определять актуальные формы и методы обучения для определенных групп населения, отдельных лиц</p> <p>Подготавливать и проводить просветительские и образовательные мероприятия, проводить</p>	<p>Законодательство по вопросам в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов,</p>

	<p>Определение актуальных тем гигиенического обучения</p> <p>Выбор форм и методов обучения различных групп населения</p> <p>Подготовка просветительских мероприятий в форме лекций, семинаров, конференций, совещаний, бесед, викторин.</p> <p>Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки</p> <p>Разработка форм контроля освоения полученных знаний</p> <p>Анализ эффективности проведенного обучения, анализ усвоения практических навыков</p> <p>Анализ инфекционной и неинфекционной, профессиональной заболеваемости</p> <p>Анализ результатов обязательных профилактических медицинских осмотров</p> <p>Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания различных групп населения</p> <p>Координация деятельности медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья различных групп населения</p> <p>Организация и проведение социологических исследований среди различных групп населения и отдельных категорий работников по вопросам гигиеническим знаний</p> <p>Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>Определение профессий и категорий работников, подлежащих профессиональной гигиенической</p>	<p>анализ полученных результатов</p> <p>Применять современные компьютерные технологии при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации</p> <p>Определять профессии и категории работников, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Требования санитарных норм и правил</p> <p>Факторы риска для здоровья различных групп населения</p>
--	---	---	---

	<p>подготовке</p> <p>Составление программы и учебного плана профессиональной гигиенической подготовки</p> <p>Подготовка лекционных материалов по профессиональной гигиенической подготовке</p> <p>Подготовка методических материалов и учебных пособий для профессиональной гигиенической подготовки</p> <p>Составление программы аттестации, тестовых вопросов по программам профессиональной гигиенической подготовки</p> <p>Проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации</p> <p>Учет результатов профессиональной гигиенической подготовки</p> <p>Анализ результатов профессиональной гигиенической подготовки и аттестации</p>		<p>Вопросы профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Вопросы профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Вопросы профилактики соматических заболеваний</p> <p>Формы и методы гигиенического воспитания различных групп населения</p>
ТФ 2.3	<p>Организация и проведение дезинфекционных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Определение объема, методик и средств для проведения дезинфекции отдельных объектов</p> <p>Контроль приготовления, использования дезинфекционных растворов, применения аппаратуры.</p> <p>Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Оформление документации на выполнение всех дезинфекционных работ.</p> <p>Контроль за соблюдением дезинфекторами правил личной и общественной безопасности и пра-</p>	<p>Проводить профилактическую дезинфекции, дезинсекции, дератизации на объектах и территориях</p> <p>Учитывать работы по проведению профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>Разрабатывать рекомендации по проведению текущей дезинфекции</p> <p>Проводить оценку эффективности выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и дезинфекционных мероприятий. Определять перечень и наличие вредных и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федераль-</p>

	<p>вил охраны труда при выполнении дезинфекционных работ.</p> <p>Разработка предложений по устранению выявленных недостатков в соблюдении санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима объектов.</p> <p>Проведение экспертизы документации и экспертизы построенных (реконструированных) медицинских организаций, в т. ч. центральных стерилизационных отделений и дезинфекционно-камерных блоков.</p> <p>Осуществление в плановом порядке и по эпидемическим показаниям контроля за соблюдением правил организации и проведения текущей дезинфекции, организации предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в медицинских организациях и специализированных детских учреждениях с применением методов объективного контроля.</p> <p>Осуществление методического руководства и контроля за работой дезинфекционных камерных блоков в медицинских организациях.</p> <p>Проверка готовности медицинских организаций к организации и проведению дезинфекционных мероприятий в условиях строгого противоэпидемического режима или при подозрении на заболевание особо опасной инфекцией.</p> <p>Осуществление контроля за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий дезинфекционного профиля.</p> <p>Организация и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,</p>	<p>опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека</p> <p>Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний</p> <p>Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения</p> <p>Проводить отбор образцов, проб</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и методик, установленных областью аккредитации</p> <p>Применять методы и методики исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники</p> <p>Оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологических исследований, санитарно-эпидемиологических испытаний, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки</p>	<p>ного государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>Принципы организации</p>
--	---	---	---

		<p>обследований, исследований, испытаний, а также гигиенических и иных видов оценок. Контроль правильности эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, выполнения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом. Разработка и испытание новых дезинфекционных средств, приборов Организация и проведение работы по изучению и внедрению новых дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде</p>	<p>Формулировать выводы на основе полученных результатов Оформлять акт обследования, протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений, экспертное заключение Навыки работы с электронными системами управления баз данных и вспомогательным программным обеспечением Проводить санитарно-просветительскую работу Пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний Принципы организации и проведения дезинфекционных мероприятий на различных типах объектов Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций Основные принципы и методика планирования профи-</p>
--	--	--	--	--

				<p>лактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Действие факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека</p>
--	--	--	--	---

	ТФ 2.4	<p>Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте</p> <p>Проведение визуального контроля (обследования) зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания</p> <p>Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов</p> <p>Определение структуры, контрольных критических точек, порядка и объемов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения (с учетом требований нормативной документации).</p> <p>Разработка предложений к плану, плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте</p> <p>Разработка предложений к плану, плана производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продук-</p>	<p>Анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, измерений</p> <p>Осуществлять отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды</p> <p>Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Анализировать профессиональную, инфекционную, неинфекционную заболеваемость</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний</p> <p>Установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания</p>
--	-----------	--	---	---

	<p>ции, объектов окружающей, производственной среды</p> <p>Проведение измерений факторов среды обитания</p> <p>Проведение исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда</p> <p>Контроль за соответствием условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.</p> <p>Контроль за наличием и правильностью оформления документации: санитарно-эпидемиологических заключений (при необходимости их наличия), сертификатов, личных медицинских книжек, договоров и иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством</p> <p>Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Обеспечение безопасности выполняемых услуг для их потребителей и работников.</p> <p>Осуществление контроля за выполнением и эффективностью дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте, за полнотой и своевременностью прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации,</p>	<p>здоровьем различных групп населения</p>	<p>человека</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки</p>
--	--	--	---

		<p>медицинских осмотров, деятельностью по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов, условиями труда и профессиональной заболеваемостью персонала объекта; соблюдением правил личной гигиены, организация индивидуальной защиты, проведение обязательных прививок, системой вентиляции</p>		<p>Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний</p>
--	--	---	--	--

				<p>Принципы профилактики неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.</p> <p>Методы и методики лабораторных исследований, испытаний и основания для их применения</p> <p>Действие факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека</p>
--	--	--	--	---

<p>ОТФ 3 Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ТФ 3.1</p>	<p>Сбор, хранение и формирование баз данных по медико-демографическим показателям, включая данные о численности и составе населения, показатели естественного движения населения, показатели смертности населения по полу, возрасту и причинам смерти, рождаемости, данные о продолжительности жизни, миграции; в т.ч. полицейские деперсонифицированные данные о родившихся и умерших</p> <p>Сбор, хранение и формирование баз данных по социально экономическим показателям, включая данные о расходах на здравоохранение и образование, уровне жизни населения</p> <p>Сбор, хранение и формирование баз данных по инвалидности, физическому развитию детей, заболеваемости населения в соответствии с формами государственной статистической отчетности, а также информации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Сбор, хранение и формирование баз данных по факторам среды обитания, включая данные о качестве атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды открытых водоёмов, почвы, продуктов питания в том числе данных по факторам среды обитания конкретного объекта</p> <p>Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p> <p>Обработка статистической информации</p> <p>Оформление результатов проведения статистического анализа</p>	<p>Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора</p> <p>Формировать формы статистического наблюдения по факторам среды обитания, массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям)</p> <p>Проводить статистического анализа информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора</p> <p>Оформлять результаты проведения статистического анализа</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, статистического учета</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p>
---	-------------------	--	--	--

				<p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Принципы построения баз данных</p> <p>Основы медицинской статистики</p> <p>Порядок проведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Виды статистического наблюдения</p> <p>Методы статистического анализа, включая корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, стандартизация относительных показателей, параметрические и непараметрические методы оценки достоверности полученных результатов, методы анализа динамики и др.</p>
	ТФ 3.2	<p>Формирование баз данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора</p> <p>Ведение баз данных мониторинга на уровне объ-</p>	<p>Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере информационных ресурсов, защиты информации</p> <p>Система федерального государственного санитарно-</p>

		<p>екта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте</p> <p>Работа с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора</p> <p>Обеспечение взаимодействия с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене</p> <p>Участие в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора</p> <p>Формирование совокупности нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, других материалов общего назначения и специальной информации в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья</p> <p>Обеспечение условий для защиты информационных ресурсов</p>	<p>объектов надзора</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p> <p>Система организации охраны здоровья граждан</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Нормативно-правовые акты и методические документы,</p>
--	--	--	--	---

				<p>регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека</p> <p>Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья</p> <p>Принципы построения баз данных</p> <p>Принципы работы с автоматизированными информационными системами</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям</p> <p>Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	--	--	---

	ТФ 3.3	<p>Проведение анализа материалов официальной статистики и данных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; сбор, анализ форм учетной и отчетной медицинской и иной документации</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды, территориям и объектам надзора для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p> <p>Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений</p>	<p>Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения</p> <p>Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и их влияние на здоровье различных групп населения</p> <p>Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения</p> <p>Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических</p>
--	-----------	--	--	--

		<p>Разработка оздоровительных мероприятий</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья различных групп населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	<p>факторов среды обитания человека Система организации охраны здоровья граждан Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья различных групп населения, медико-демографическим показателям Основы применения современных информационно-</p>
--	--	---	---	---

			<p>коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания</p> <p>Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p> <p>Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p>
--	--	--	--

				Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий
ТФ 3.4	<p>Определение приоритетных источников загрязнения и загрязняющих веществ</p> <p>Формирование сценария и определение маршрутов и путей воздействия химических веществ, потенциально экспонируемой популяции населения</p> <p>Сбор и анализ данных о гигиенических нормах, безопасных уровнях воздействия (референтных дозах и концентрациях), критических органах\системах и вредных эффектах</p> <p>Установление экспозиционных характеристик химических веществ</p> <p>Проведение количественной оценки канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения</p> <p>Определение долевого вклада конкретных сред, путей поступления и загрязняющих веществ в уровни многосредового канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения</p> <p>Проведение оценки профессионального риска здоровью населения</p> <p>Проведение классификации деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности)</p> <p>Разработка управленческих решений по минимизации уровней риска</p> <p>Информирование органов государственной</p>	<p>Проводить ранжирование выбросов источников загрязнения по степени влияния на здоровье</p> <p>Проводить гигиенической оценки окружающей среды</p> <p>Анализировать качественные данные о показателях опасности факторов окружающей среды</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты моделирования рассеивания выбросов</p> <p>Анализировать данные мониторинга качества окружающей среды, в том числе результаты лабораторных испытаний и измерений, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Расчитывать суточные дозы для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды</p> <p>Расчитывать канцерогенный и неканцерогенный риск здоровью населения, в том числе при многосредовом воздействии</p> <p>Проводить оценку ущерба здоровью населения по критериям, полученным в эпидемиологиче-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих</p>	

		<p>власти, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей об уровнях риска и основных источниках его возникновения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия</p>	<p>ских исследованиях при остром и хроническом воздействии Рассчитывать потенциальный риск причинения вреда здоровью человека от деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов (риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности) Давать оценку эффективности проводимых оздоровительных мероприятий</p>	<p>их деятельность Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека Система организации охраны здоровья граждан Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Методы ранжирования химических соединений Основные положения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды Основные аналитические методы определения химических, физических и биологических факторов в объектах окружающей среды Основные аналитические методы определения химических соединений в объектах окружающей среды и рабочих зон</p>
--	--	---	---	---

				<p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, почвы</p> <p>Формулы расчета суточных доз для разных путей поступления химического вещества в организм из основных объектов окружающей среды, стандартные значения факторов экспозиции</p> <p>Формулы расчета канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения, в том числе профессионального</p> <p>Классификация уровней риска</p> <p>Критерии оценки эффектов острого и хронического воздействия химических</p>
--	--	--	--	--

				веществ, полученные в эпидемиологических исследованиях
--	--	--	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	тестирование	82	60			82
2.	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	тестирование	16	10			16
3.	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	тестирование	24	16			24
4.	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	тестирование	12	6			12
5.	Входное тестирование	тестирование	2				2
6.	Итоговая аттестация	тестирование	2				2
7.	Итоговая аттестация (Экзамен)	защита НПР	6				6
Всего по программе:			144	92			144

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения				Всего часов
		1	2	3	4	
обяз. уч. занятия	1	ВТ 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	2	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	3	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	5	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИТ 2; П 4	24
обяз. уч. занятия	6	Т 2; П 4	Т 2; П 4	Т 2; П 4	ИА 6	24
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	144
Всего часов в неделю		36	36	36	36	

ВТ	Входное тестирование
Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
ИТ	Итоговое тестирование
ИА	Итоговая аттестация

Учебные занятия в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре профилактической медицины Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 24 рабочих дней по 6 академических часов в день (2 часа лекция, 4 часа практическое занятие). Используемые виды синхронного обучения (вебинары).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - защита курсовой работы на 24-й день цикла.

Для проведения тестирования (входного и итогового) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Законы Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей»	1,2	2
	Технические регламенты Таможенного союза (ТР ТС) на пищевую продукцию «О безопасности пищевой продукции», «Пищевая продукция в части ее маркировки»	1,2	2
	Содержание и методы работы специалистов по гигиене питания Территориальных отделов и Управлений Роспотребнадзора, врачей по гигиене питания Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центров гигиены и эпидемиологии»	1,2	2
	Организация и содержание работы в лабораторных подразделениях ФБУЗ «ЦГиЭ»	1,2	2
	Применение санитарного законодательства в работе специалистов Роспотребнадзора	1,2	2
	Деятельность Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей. Задачи органов Роспотребнадзора по защите прав потребителей. Результаты деятельности органов Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей	1,2	2
	Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли.	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		4
Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	1,2,3	2
	Современные представления о классификации пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной природы и их профилактика. Пищевые немикробной природы и их профилактика. Методика расследований пищевых отравлений.	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		

	Практические занятия		6
	Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием чужеродных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах	1,2,3	2
	Генноинженерные модифицированные организмы, продукты из них и с их применением, санитарно-эпидемиологический надзор за их реализацией и использованием	1,2,3	2
	Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок	1,2,3	4
	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов	1,2	2
	Санитарно-эпидемиологический надзор за применением полимерных и других материалов, контактирующих с пищевыми продуктами	1,2	2
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		12
Санитарно-эпидемиологический надзор, за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском объектов в эксплуатацию	Общие вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией объектов пищевой сферы	1,2	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к проектированию санитарно-технических систем на пищевых объектах, влияющих на их санитарно-гигиеническое состояние	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
Организация санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением условий производства, оборота качественной и безопасной пищевой продукции	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания и торговли	1,2	2
	Особенности деятельности организаций общественного питания в современных условиях	1,2	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		4
Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями молочной промышленности	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями молочной промышленности	1,2,3	4
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями мясной промышленности	1,2,3	4
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями рыбперерабаты-	1,2,3	4

	вающей промышленности		
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями консервной промышленности	1,2,3	4
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями масложировой промышленности	1,2,3	4
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями хлебопекарной промышленности	1,2,3	4
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями кондитерской промышленности	1,2,3	4
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями безалкогольной, пивоваренной и винодельческой промышленности	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		32
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		22
	Практические занятия		60
	Всего часов		82

Содержание учебного модуля «Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	1,2	2
	Требования Технического регламента Таможенного союза «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	Требования к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к пищевой продукции.	1,2	2
	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к пищевой продукции и предприятиям общественного питания	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
Социально-гигиенический мониторинг как система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения.	1,2	2
	Социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью пищевых продуктов	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		10
	Всего часов		16

Содержание учебного модуля «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека	Государственная политика в области питания населения России	1,2	2
	Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность органов и организаций здравоохранения по организации профилактических мероприятий и предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	1,2	2
	Принципы организации профилактических мероприятий и предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	1,2,3	4
	Санитарно-противоэпидемические мероприятия по предупреждению неблаго-	1,2,3	4

	приятного влияния факторов окружающей среды на качество и безопасность пищевой продукции		
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Формирование здорового образа жизни	Современные основы здорового питания	1,2	2
	Система государственных мер по формированию здорового образа жизни	1,2	2
	Формирование навыков здорового образа жизни с целью устранения факторов риска для здоровья населения	1,2,3	4
	Значение фактора питания в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний	1,2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		4
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		8
	Практические занятия		16
	Всего часов		24

Содержание учебного модуля «Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Организационные основы федерального государственного контроля (надзора)	1,2,3	2
	Практические основы федерального государственного контроля (надзора)	1,2,3	4
	Федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей в обеспечении юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами безопасности продуктов питания и услуг по организации общественного питания для жизни и здоровья населения	1,2	2
	Организация и осуществление оперативной деятельности специалистов Роспотребнадзора и ФБУЗ «ЦГиЭ»	1,2	2

	Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций	1,2	2
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		6
ВСЕГО	Информационные (лекционные) занятия		6
	Практические занятия		6
	Всего часов		12

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Входное тестирование	Тестирование	1,2,3	2
Итоговое тестирование	Тестирование	1,2,3	2
Итоговая аттестация	Экзамен. Форма проведения - защита научно-практической работы	1,2,3	6
Всего по программе			144

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1– ознакомительный
- 2– репродуктивный
- 3 – продуктивный

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Гигиена питания» 144 часа осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Реализация продуктов питания растительного происхождения, подвергавшихся воздействию пестицидов без предварительного лабораторного исследования возможно
 1. когда продукты выпущены из протравленных семян
 2. когда продукты имеют неизменные органолептические свойства
 3. когда продукты полученные при обработки культур до цветения
 4. когда после последней обработки прошло не менее 2 недель
 5. когда после последней обработки прошло не менее 1 месяца
2. Клинические признаки, характерные для отравления ботулотоксином
 1. стул с кровью
 2. ложные позывы (тенезмы)
 3. затруднение глотания
 4. нарушение функций нервной системы
 5. все вышеперечисленное верно
3. Для оценки продуктового набора рациона при изучении ЛПП на промышленном предприятии необходимо
 1. произвести анализ меню-раскладок
 2. изучить заболеваемость рабочих
 3. оценить накопительные ведомости
 4. отобрать пробы на лабораторные исследования
 5. проверить журнал витаминизации пищи
4. Применение пищевых добавок в производстве пищевых продуктов может производиться с целью
 1. улучшения консистенции продукта
 2. улучшения внешнего вида продукта
 3. предупреждения быстрой порчи продукта
 4. улучшение цвета, запаха, вкуса
 5. все вышеперечисленное верно
5. Хлорорганические пестициды в мясе преимущественно куммулируют
 1. в мышечной ткани
 2. в жировой ткани
 3. в соединительной ткани
 4. в нервной ткани
 5. все вышеперечисленное верно
6. Оптимальное соотношение энергоценности суточного рациона по отдельным приемам пищи при трех разовом питании
 1. 30-45-25

ДПП ПК «Гигиена питания» 144 часа (очная форма)

- 2.40-40-20
- 3.20-60-20
- 4.15-70-15
- 5.20-65-15

7. Ответственность за организацию лечебно-профилактического питания на промышленном предприятии возложена

- 1.на профсоюзный комитет промышленного предприятия
- 2.на администрацию промышленного предприятия
- 3.на врача по гигиене питания
- 4.на администрацию столовой промышленного предприятия
- 5.на врача медико-санитарной части предприятия

8. Величина остаточных количеств пестицидов в пищевых продуктах зависит

- 1.от свойств пестицидов
- 2.от формы и концентрации примененного препарата
- 3.от количества расхода препарата
- 4.от времени последней обработки и снятия урожая
- 5.все вышеперечисленное верно

9. Основные продукты питания, с которыми чаще всего связаны пищевые отравления стафилококковой этиологии

- 1.рыба домашнего посола
- 2.молоко
- 3.гусиные яйца
- 4.кондитерские изделия с кремом
- 5.компоты домашнего приготовления из косточковых плодов

10. Наиболее благоприятном соотношении между солями кальция и фосфора в рационе человека является

- 1.1:1
- 2.1:1,5
- 3.1:2
- 4.1:2,5
- 5.1:3,5

11. На предприятиях торговли и общественного питания необходимо контролировать

- 1.отсутствие общих, встречных и перекрещивающихся потоков сырья, готовой продукции
- 2.соблюдение поточности движения посетителей, исключение пересечения их с потоком сырья
- 3.исключение пересечения потоков посетителей с производственными процессами
- 4.соблюдение поточности технологического процесса
- 5.все вышеперечисленное верно

12. Главными при решении вопроса о продлении сроков реализации партии творога будут показатели

- 1.содержание влаги
- 2.кислотность
- 3.запах
- 4.вкус
- 5.все вышеперечисленное верно

13. Наиболее ценным пищевым волокном при интоксикациях являются

- 1.целлюлоза
- 2.лигнин
- 3.гемицеллюлоза
- 4.пектин
- 5.все вышеперечисленное верно

14. Сведения о количестве больных в отделении и распределении их по диетам в документации пищеблока больницы содержится

1. в картотеки блюд
2. в меню-порционнике
3. в бракеражном журнале
4. в семидневном меню
5. в требовании на получение продуктов

15. Применение пищевых добавок в производстве пищевых продуктов может производиться в целях

1. улучшения консистенции продукта
2. улучшения внешнего вида продукта
3. предупреждение быстрой порчи продуктов
4. улучшения цвета, запаха, вкуса
5. все вышеперечисленное верно

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Вид итоговой аттестации: экзамен. Форма проведения итоговой аттестации: защита научно-практической работы.

Требования к научно-практическим работам размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

Критерии оценки научно-практической работы:

ЗАЧТЕНО	если выполнены все требования к написанию НПР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, поставлена цель НПР, соответственно цели определены задачи, тема раскрыта полностью и представлен материал исследований для анализа, сформулированы выводы и рекомендации, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
НЕЗАЧТЕНО	если выполнены не все требования к написанию НПР: не обозначена проблема и не обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не поставлена цель НПР, соответственно цели не определены задачи, тема не раскрыта полностью и не представлен материал исследований для анализа, не сформулированы выводы и рекомендации, не выдержан объём, не со-

ДПП ПК «Гигиена питания» 144 часа (очная форма)

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемные лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия на основе разбора проблемно-ситуационной задачи.
3. Использование модульных тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература:

1. Королев А.А., Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>
2. Новикова, В. П. Гигиена питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / В. П. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27189.html>
3. Гигиена и санитария общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Бондарук, Н. В. Дудчик, Л. Н. Журихина [и др.] ; под ред. С. И. Сычик, Е. В. Федоренко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 136 с. — 978-985-503-644-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67624.html>

Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. П. Сетко, А. Г. Сетко, Т. А. Фатеева [и др.] ; под ред. Н. П. Сетко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 653 с. — 978-5-91924-027-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21863.html>
2. Сыман, К. Ж. Гигиена питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. Ж. Сыман. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 104 с. — 9965-671-51-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67037.html>
3. Приоритетный национальный проект «Здоровье»: мнения и оценки врачебного сообщества / А.Г. Саркисян, А.Л. Пиддэ, Е.Б. Злодеева. – М. – Веретей, 2006. – 116 с.
4. Гигиеническое воспитание в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс]: Н.П. Сетко, А.С. Лозинский и др., 2015 – Оренбург: ОрГМУ. – 304 с.
5. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пособие / В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева и др./ под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. [электронный учебник]

6. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др. /Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и дополн., 2009. – 823 с. [электронные учебник]
7. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции / А.П. Боярский, Б.И. Никонов, О.В. Диконская / под ред. Н.В. Ножкина. – УрГМА: Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области. – Екатеринбург, 2012. – 336 с.
8. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. – М. - : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
9. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс]: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Н.П. Сетко и др. – ОрГМА. – Электронные текстовые данные. – Оренбург, 2013. – 1 эл.опт.диск
10. Общая гигиена: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей /А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - 2-е изд. доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://www.medlit.ru/journal/289>
2. <http://zniso.ru/>
3. <http://ores.su/ru/journals/problemyi-standartizatsii-v-zdravoohranenii/>
4. <http://ores.su/ru/journals/sanitarnyyj-vrach/>
5. <http://rospotrebnadzor.ru/region/>
6. <http://www.fcgsen.ru>
7. <http://www.erh.ru>
8. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
9. <http://www.who.int/ru/>
10. <http://www.minzdrav.ru>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ:

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
460002, Оренбургская область,	Лекции, практические занятия, итоговая ат-	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных

ДПП ПК «Гигиена питания» 144 часа (очная форма)

г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 135	тестация	мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская об- ласть, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 136	Лекции, практические занятия, итоговая ат- тестация	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска.
460002, Оренбургская об- ласть, г. Оренбург, Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 141	Лекции, практические занятия, тестирова- ние, итоговая аттеста- ция	Телевизор, ноутбук; Учебная мебель на 8 посадочных мест (столы, стулья), обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель для преподавателя (стол, стул).

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений
ДПП ПК «Гигиена питания» 144 часа**

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	1.Общая характеристика ДПП	Внесены новые нормативно-правовые документы, скорректирована форма обучения, требования к обучающимся.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
2	2.Учебный план	Внесены корректировки формы промежуточной аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
3	3.Календарный учебный график	Внесены корректировки в календарный учебный график согласно очной формы обучения	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
4	5.1 Оценка результатов освоения обучающимися ДПП	Внесены корректировки в формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.
5	6.4Материально-техническое обеспечение модуля	Внесены корректировки в перечень аудиторий и кабинетов и наименование оборудования и компьютерное обеспечение.	№ 155 от 14.12.2021	Сетко Н.П., Бейлина Е.Б.